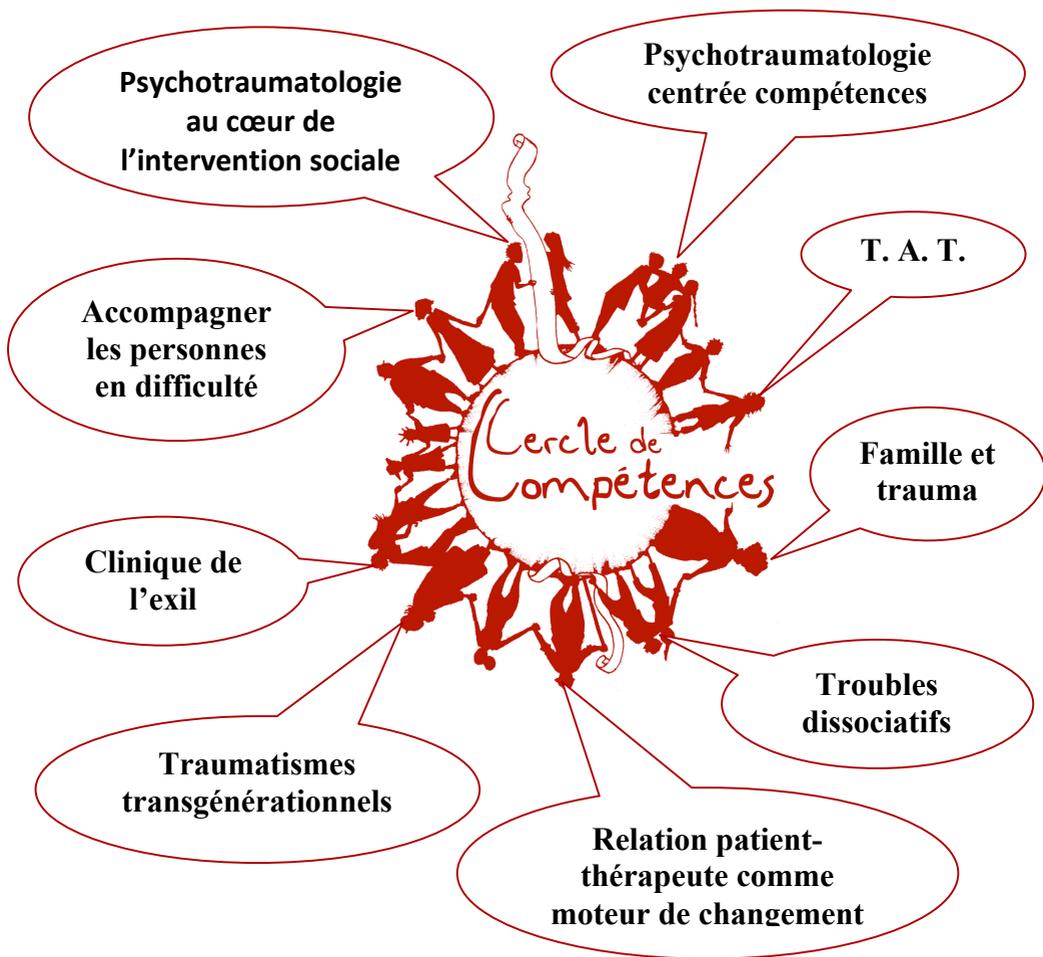


Programme des formations 2019

du Cercle De Compétences



Site internet : www.cercledecompetences.org

SIRET 753 985 340 000 11

N° formation 82 69 12421 69



Le Cercle de Compétences est une association loi 1901 qui a pour vocation la diffusion, sans frontières, des idées et pratiques centrées compétences.

Le Cercle de Compétences propose des actions de formation, de supervision, de communication, une réflexion interdisciplinaire avec d'autres partenaires et s'engage dans des projets humanitaires.

Pour toutes nos formations

- Pour les structures ou institutions, il est possible de constituer des groupes en intra sur site. Devis sur demande.
- Remise de 10 % pour toute inscription à 3 modules et plus, sur l'année.
- Le programme peut être ajusté jusqu'à 15 jours avant la formation.
- Une formation peut être annulée 15 jours avant son démarrage en fonction de l'effectif inscrit.
- Pour bénéficier du tarif réduit « Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée » un justificatif est nécessaire.
- En cas de problème financier, nous contacter.
- Les formations sont de type expérientiel : l'apprentissage se fait aussi en grande partie à travers la mise en pratique d'exercices.
- L'inscription à une formation se fait pour l'ensemble des journées de formation et le/la participant(e) s'engage à venir à toutes les journées.
- En cas d'absence à une des journées du cycle, aucun remboursement ne sera octroyé et ce, quelle que soit la raison de l'absence.



- Si vous venez de loin, assurez-vous que la formation à laquelle vous souhaitez participer soit bien confirmée avant de faire vos réservations de transport et d'hébergement.

ANNULATION

Annulation par l'organisme de formation.

- Le Cercle de Compétences se réserve le droit d'annuler le contrat si des événements de force majeure ou des cas fortuits l'y contraignent tels qu'un nombre de participants insuffisant 15 jours avant la date du début de la formation.

Annulation d'inscription par le participant.

Quelle que soit la cause de l'annulation :

- 25% du montant total de la formation sera dû en cas d'annulation 2 mois avant la formation.
- 50% du montant total de la formation sera dû en cas d'annulation moins de 2 mois avant la formation.
- 75% du montant total de la formation sera dû en cas d'annulation moins de 7 jours avant la formation.
- 100% du montant total de la formation sera dû en cas d'annulation la veille et/ou le jour initial de la formation.
- Le montant de la formation (excepté les 25% de frais administratifs) pourra être reporté sur une autre formation du Cercle de Compétences dans les 12 mois.



Formations dispensées en région Lyonnaise

- **Se familiariser avec l'approche contextuelle.**
La dimension de « l'éthique relationnelle » développée par Boszormenyi Nagy
23 février 2019 **Page 06**
- **Favoriser le travail de réseau entre psychiatre, psychothérapeute et psychologue, autour du trauma complexe.**
1 et 2 mars 2019 **Page 08**
- **Psychotraumatologie centrée compétences module 1**
Travailler le traumatisme en toute sécurité : outils de compréhension et de stabilisation
14, 15 et 16 mars 2019 **Page 10**
- **T. A. T. (Tapas Acupressure Technique) module 1**
La Psychologie Energétique au service de la thérapie
5 et 6 avril 2019 **Page 12**
- **Développer des compétences interculturelles**
26 et 27 avril 2019 **Page 14**
- **T. A. T. (Tapas Acupressure Technique) module 2**
Spécificités cliniques
14 et 15 juin 2019 **Page 16**
- **La Psychotraumatologie Centrée Compétences, module 2**
Travailler le traumatisme auprès de groupes, familles et couples en toute sécurité
20, 21 et 22 juin 2019 **Page 18**
- **Psychotraumatologie Centrée Compétences module 3**
Trauma complexes et troubles dissociatifs : Introduction et Stabilisation Spécifique
12, 13 et 14 septembre 2019 **Page 20**
- **Psychotraumatologie centrée compétences et clinique de l'exil**
Outils de compréhension et d'intervention auprès d'un public demandeur d'asile et / ou en grande précarité
10, 11 et 12 octobre 2019 **Page 22**
- **De la prise en compte à la prise en charge des traumatismes transgénérationnels**
7, 8 et 9 novembre 2019 **page 24**
- **La thérapie communautaire : la puissance du groupe au service de la co-construction de solutions**
Partage de compétences individuelles, familiales et collectives
13 et 14 décembre 2019 **Page 26**



Formations dispensées en région Bretagne

- **Accompagner autrement les personnes et les familles en difficultés**
Comment se décaler du problème pour se centrer sur les compétences ? Comment activer le processus de changement ?
28 et 29 mars & 6 et 7 juin 2019 **Page 28**
- **Psychotraumatologie et clinique de l'exil**
Outils de compréhension et d'intervention centrés compétences auprès des migrants
15, 16 et 17 mai 2019 **Page 30**
- **La psychotraumatologie au cœur de l'intervention sociale**
Une nouvelle corde à l'arc des travailleurs sociaux pour repérer les traumatismes.
Comment modifier les trajectoires douloureuses avec de nouveaux outils ?
19, 20 septembre & 7 et 8 novembre 2019 **Page 32**

Et aussi :

Supervision

- Diffusion des idées et outils thérapeutiques centrées compétences
- Enseignement d'outils simples et concrets pour accompagner la dimension du trauma, trop souvent négligée dans nos lieux d'interventions

Actions humanitaires

- Auprès des personnes ayant vécu un trauma
- Auprès des personnes victimes de violences
- Auprès de personnes en situations de précarité
- Auprès des populations migrantes

Consultation « thérapie familiale pour tous » à Binic

- Tarifs des entretiens familiaux en fonction des ressources financières du foyer fiscal
- Prise en compte de la dimension familiale ...



Formation dispensée en région Lyonnaise

Se familiariser avec l'approche contextuelle.

La dimension de « l'éthique relationnelle » développée par Boszormenyi Nagy

Description – De quoi s'agit-il dans cette formation ?

Se familiariser avec la dimension de « l'éthique relationnelle » développée par Boszormenyi Nagy, psychiatre hongrois né en 1920, qui propose une compréhension des souffrances humaines par l'exploration de la position de chacun concernant la question du « donner-recevoir » avec une préoccupation majeure pour la justice relationnelle.

Présentation du travail de Boszormenyi Nagy psychiatre Hongrois, systémicien, qui après s'être intéressé aux systèmes, s'est penché sur les vécus individuels marqués par les expériences du « donner-recevoir ». Expériences qui ont pour conséquence la possibilité ou non, de développer une « légitimité constructrice » : une légitimité à exister.

Dans cette perspective, il nous propose d'ouvrir avec nos patients le « grand livre des comptes » de ce qui a été donné et reçu, pas donné pas reçu etc.

Il met en lumière la conscience et la quête d'une justice relationnelle toujours présentes au cœur de chaque être humain. La confiance dit-il, s'établit à partir de l'expérience d'équité.

Il nous parle « d'éthique relationnelle » qui suppose l'existence d'un véritable dialogue avec l'autre marqué par la prise en compte des besoins de cet autre. Chacun d'entre nous, a une responsabilité dans le devenir de la relation.

Avec la question des « loyautés » en jeu dans les relations humaines, Boszormenyi Nagy, apporte un élément de compréhension majeur à tous les professionnels de la relation d'aide, cet éclairage est également précieux pour les enseignants en contact permanent avec des enfants aux prises avec des conflits de loyauté familiaux qui parasitent l'apprentissage.

La thérapie contextuelle amène à travailler de façon inter-générationnelle. La justice relationnelle est traversée par la logique du don qui passe par un dialogue intergénérationnel. Notions de dons, adéquats ou non. (Pour qu'un don profite, il faut qu'il corresponde à quelque chose pour le donataire) de dettes, de recevoir, de demandes claires, de demandes clandestines, de reconnaissance, de crédit, de contribution.

Pré-requis : Aucun

Personnes concernées :

Objectifs :

Comprendre les concepts spécifiques de l'approche contextuelle

- En explorant les notions de « donner-recevoir », d'éthique relationnelle, de légitimité constructrice ou destructrice.
- En présentant les différents types de loyautés qui permettent de comprendre les enjeux « souterrains » des relations humaines.
- En impartissant un temps de travail par petit groupe à une réflexion sur nos résonances personnelles concernant la question du « donner-recevoir »
- En proposant de mettre en pratique, une des postures importantes du « thérapeute contextuel » la « partialité multidirectionnelle ». (Ces séquences sont comme une thérapie individuelle effectuée au sein du groupe familial). Le thérapeute contextuel n'a pas une attitude équidistante de systémicien. Chacun bénéficie de la même attention, de la même écoute de la place où il se trouve.
- En suivant pas à pas la présentation (par Vincent Laupies, psychiatre Lyonnais) d'une situation clinique abordée avec la philosophie contextuelle.



Formation dispensée en région Lyonnaise

Contenus

- Développement des concepts clés de Boszormenyi Nagy
- Mises en application de ces concepts dans le champ thérapeutique et dans d'autres domaines professionnels de prises en charge (notamment pédagogiques)
- Exploration « contextuelle » d'un génogramme.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques (dont la philosophie de Buber qui a inspiré Boszormenyi Nagy).
- Illustrations par des situations cliniques
- Echanges sur nos pratiques

Que retenir de ce séminaire?

- Accès à une nouvelle ouverture sur une approche spécifique qui donne des éléments de compréhension complémentaires sur des situations complexes.
- Avoir l'opportunité de faire le point sur nos propres résonances en ce qui concerne le « donner-recevoir »

Intervenante

Arlette Oberhoffer après une maîtrise de psychologie clinique a été formée à la thérapie systémique et la thérapie brève centrée sur les ressources. Membre de l'EFTA, elle intervient au sein de l'association P.A.G.E.S qu'elle a contribué à fonder en 2000 et qui a pour objectif de promouvoir la pensée systémique. Thérapeute de couples et de familles dans un cadre libéral et dans l'équipe clinique de l'association Différences et Changements. Elle enseigne plusieurs des thèmes au programme de la formation longue à l'approche systémique : Les secrets de famille, l'approche contextuelle, la famille d'origine, le génogramme, la thérapie narrative. Elle supervise également des équipes professionnelles.

Bibliographie.

- La thérapie contextuelle de Boszormenyi Nagy : Une nouvelle figure de l'enfant dans le champ de la thérapie familiale de Pierre Michard dans la collection carrefour des psychothérapies chez De Boeck.
- L'enfant parent de ses parents – Parentification en thérapie familiale- Jean-François le Goff dans la collection les thérapies familiales d'aujourd'hui.
- Applications en thérapie familiale systémique : L'individu, le couple, la famille, de Karine Alberhne et Thierry Alberhne- Collection pratiques en psychothérapie, chez Masson.
- La thérapie familiale au quotidien, parcours alphabétique de Vincent Laupes et Michel rendu, chez L'harmattan.
- Revue trimestrielle Thérapie familiale 2016 volume 37 article sur les conflits de loyauté dans les cas de séparations parentales.

Dates et Horaires :

Samedi 23 février 2019, 9h00 – 17h00.

Modalités financières

Inscription individuelle : 160 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 220 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 100 €

Lieu : Oullins Lyon sud.

Cette formation peut également être donnée en Institution

Inscription

Nombre de places limitées

Inscriptions : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements : Arlette Oberhoffer arlober@aol.com



Formation dispensée en région Lyonnaise

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerledecompetences.org



Psychotraumatologie centrée compétences - module 1

Travailler le traumatisme en toute sécurité : outils de compréhension et de stabilisation

Description – De quoi s'agit-il dans cette formation ?

Cette formation en psychotraumatologie centrée compétences mettra l'accent sur une compréhension du traumatisme psychique et une stabilisation efficace de toute personne traumatisée, même les cas réputés les plus difficiles.

L'enseignement portera sur une introduction en psychotraumatologie en lien avec les dernières découvertes en neurosciences et en physiologie. Dans cet atelier sera présenté une vue d'ensemble des différentes possibilités de stabilisation et d'intervention accessibles à toute personne souffrant de traumatisme.

Pré-requis : Aucun

Personnes concernées :

Psychothérapeutes, Psychologues, Psychiatres, Soignants, Professionnels en lien avec des publics fragilisés.

Objectifs :

Après la formation, les professionnels devraient être en mesure de :

- Questionner l'expérience traumatique sans créer de déstabilisation iatrogène
- Reconnaître un état de stress aigu et un trouble de stress post-traumatique
- Estimer le degré de stabilité globale de la personne
- Connaître des outils de stabilisation immédiats et savoir les appliquer
- Avoir une idée d'ensemble du traitement d'une personne traumatisée

Contenus

- Définition des concepts : traumatisme psychique, réaction de stress aigu, TSPT simple et complexe, traumatisme vicariant ...
- Les éléments neurobiologiques en lien avec le traumatisme psychique (à la lumière des découvertes en neurosciences)
 - Impact du traumatisme sur le traitement de l'information
 - Rôle du système limbique dans la réponse traumatique
 - Les différentes réactions physiologiques du corps face au traumatisme
 - Rôle des neurones miroirs
- La hiérarchisation des niveaux d'intervention
 - L'intégrité physique et psychique : la sécurité au cœur de la prise en charge
 - La construction d'un accordage empathique
- Les outils de stabilisation immédiats
 - Exercices d'ancrage et d'orientation
 - Exercices respiratoires
 - Le 54321
 - Le contenant
- Les outils de construction d'éléments ressources et d'auto apaisement (le lieu sûr, cohérence cardiaque ...)
- La psychopédagogie
- Le rôle de la régulation émotionnelle
- Un outil de stabilisation relationnelle : le collage de la famille symbolique
- Conclusions



Méthodes pédagogiques

- Apports de contenus théoriques
- Pédagogie active : le participant est au cœur et acteur de sa formation. Il est invité à expérimenter les outils pratiques afin de mieux se les approprier.
- Pédagogie interactive et ludique, pour s'adapter aux différents modes d'apprentissage des participants
- Réflexions en groupe sur l'expérience professionnelle des participants

Intervenante

Catherine Jobin : Catherine Jobin : psychologue psychothérapeute d'orientation systémique et orientée compétences, intervenant dans le domaine de la clinique, de la supervision et de la formation. Formation en EMDR en cours. Expérience dans le domaine de la maltraitance intrafamiliale, en particulier pour les questions d'agression sexuelle, ainsi que dans les soins palliatifs (psychologue à l'équipe mobile de SP au CHUV à Lausanne, CH). Anime en tant que co-formatrice un module de formation à la psychotraumatologie au Cerfasy à Neuchâtel (CH).

Dates et Horaires :

14, 15 et 16 mars 2019

Jeudi 14 : 9h30 – 18h00 vendredi 15 : 9h00 – 17h30 samedi 16 : 9h00 – 16h00

Modalités financières

Inscription individuelle : 480 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 660 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 300 €

Lieu : Oullins Lyon sud.

Inscription

Nombre de places limitées

Inscriptions : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements : Catherine Jobin cjobin26@gmail.com

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cercledecompetences.org



Favoriser le travail de réseau entre psychiatre, psychothérapeute et psychologue, autour du trauma complexe.

Description – De quoi s'agit-il dans cette formation ?

La prise en charge de patients avec des pathologies psychiatriques, des traumatismes complexes, des situations de crise majeure nécessitent le recours du psychothérapeute/psychologue à un travail interdisciplinaire avec un psychiatre. Devant les difficultés que peut éprouver le thérapeute/psychologue, il est important de trouver un langage commun en vue d'augmenter l'efficacité de chacun. Comment servir au mieux l'intérêt du patient lorsque celui-ci devient suicidaire, traverse une crise majeure, montre des symptômes faisant penser à une maladie psychiatrique ? Quand s'adresser à un psychiatre ? Comment ?

Il paraît dès lors utile d'amener un certain nombre d'informations sur le travail du psychiatre, les pathologies souvent lourdes et compliquées présentées par ces patients, les possibilités de traitement ainsi que le maniement de ces derniers. De même, il peut être utile de définir jusqu'où le psychothérapeute peut accompagner un patient et quand est-ce qu'il est en droit ou en devoir de demander l'intervention du psychiatre.

Cette formation fera le point sur les connaissances actuelles concernant les pathologies psychiatriques, les situations d'urgence, les traitements et les interventions relevant du psychiatre. Une réflexion à partir de situations concrètes permettra d'évaluer la pertinence et les besoins de la collaboration psychothérapeute/psychologue-psychiatre, ainsi qu'une meilleure compréhension réciproque.

Pré requis : Aucun

Personnes concernées

Tous thérapeutes travaillant avec des patients présentant des pathologies psychiatriques pouvant nécessiter l'intervention d'un médecin-psychiatre.

Objectifs

- Connaissance à propos des principaux diagnostics de maladies mentales et leurs manifestations cliniques.
- Présentation des traitements médicamenteux, indications, mécanismes d'action, effets secondaires, risques, comment veiller à la compliance et pourquoi.
- Les situations d'urgence, quoi faire.
- L'hospitalisation. Pourquoi ? Comment ?
- Le risque suicidaire, quand y penser, comment l'évaluer et quelles mesures faut-il prendre.
- Quand et comment informer et recourir à l'entourage du patient.



Contenus

- Définitions et observations cliniques des principaux diagnostics des maladies mentales les plus courantes, comparaison DSM5 et CIM10, comment utiliser ces outils.
- Présentation des médicaments utilisés en psychiatrie, leurs mécanismes d'action, les effets attendus, les effets indésirables, les risques de ces traitements, à quoi faut-il veiller, comment aider à obtenir une meilleure compliance.
- Description de ce qui peut constituer une agence en psychiatrie et quels sont les moyens pour les gérer.
- L'hospitalisation, la définition de son but, de son utilité et quand y recourir.
- Le risque suicidaire, apprendre à le reconnaître, à l'évaluer, et connaître les mesures à prendre.

Méthodes pédagogiques

- Présentations
- Illustrations par des cas cliniques.

Intervenante

Gabrielle Bouvier, médecin psychiatre, psychothérapeute exerçant en pratique privée en Suisse (Genève) depuis 1995. Ancien interne et chef de clinique de 1987 à 1995 des hôpitaux universitaires de Genève, responsable dans ce cadre d'une consultation ambulatoire et admissions de 1992 à 1995. En tant que psychothérapeute, formée à la thérapie psychodynamique puis, depuis 2007, à la thérapie EMDR. Aujourd'hui, praticien et superviseur EMDR Europe.

Dates et Horaires : 1 et 2 mars 2019

Vendredi 21: 9h00 – 17h30 Samedi 22 : 8h30 – 16h00

Modalités financières

Inscription individuelle : 320 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 440 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 200 €

Lieu : Oullins Lyon sud.

Inscription

Nombre de places limitées

Inscriptions : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements : Gabrielle Bouvier g.bouvier@bluewin.ch

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerclidecompetences.org



Formation dispensée en région Lyonnaise
La TAT (Tapas Acupression Technique) Module 1.
La Psychologie Énergétique au service de la thérapie

Description – De quoi s'agit-il dans cette formation ?

La TAT (Tapas Acupression Technique) conceptualisée par Tapas Fleming, est une technique de psychologie énergétique qui comme l'EFT, utilise des points d'acupuncture. La personne touche son visage d'une manière particulière (en prenant une pause de yoga) et ainsi stimule un lieu où convergent différents méridiens. En gardant la pause, elle répète alors plusieurs phrases précises (9 étapes) en étant dans l'intention de guérir.

L'intérêt principal de cette technique, outre le fait qu'elle permet à la personne d'entrer directement dans un état méditatif, est aussi qu'elle permet de résoudre rapidement des émotions et croyances négatives tenaces sans nécessairement en connaître tous les détails, ni leurs causes ni leurs origines.

La TAT, étant une méthode douce et particulièrement respectueuse, est souvent utilisée lors du traitement de traumatismes violents. Ceci permet à la personne de ne jamais avoir à revivre émotionnellement ce qui s'est passé.

La nature méditative du TAT s'adresse bien souvent à des personnes ayant envie de toucher des niveaux de conscience approfondis.

Pré requis: Aucun.

Personnes concernées

Psychologues, Psychothérapeutes, Psychopraticiens, Médecins, Travailleurs sociaux, Soignants, Cadres de santé, Etudiants.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître en profondeur la technique TAT et pouvoir l'utiliser sur soi
- Comprendre le processus thérapeutique de la TAT
- Savoir quels protocoles utiliser et à quel moment
- Proposer la TAT aux adultes, enfants et adolescents qui sont stabilisés

Contenus

- La routine énergétique
- Les différentes étapes du protocole TAT standard
- Le protocole spécifique « des parts » en TAT
- Le cadre thérapeutique de la TAT
 - Quand proposer cette technique ?
 - Comment faire évoluer le protocole en fonction des besoins de la personne ?
 - Que faire quand ça ne marche pas ?
- La TAT et les traumas simples et complexes
- La TAT sur les enfants et sur les adolescents



Méthodes pédagogiques

- Présentations théoriques brèves
- Pratique de la TAT en groupe
- Exercices pratiques en binôme
- Démonstrations
- vignettes cliniques amenées par les participants

Que retenir de ce séminaire?

- Une technique qui permet de dissoudre des chocs émotionnels rapidement tout en apportant un cadre sécurisé
- Une technique simple pour s'auto-apaiser en 20 minutes
- Des possibilités d'intervention en thérapie, dans d'autres contextes, avec les adultes, les enfants, les adolescents et les couples.

Intervenante

Laetitia de Schoutheete, psychologue clinicienne, praticienne EMDR et formatrice en TAT (Psychologie Energétique). Elle a débuté sa pratique de psychothérapeute avec des personnes en situations de traumatismes complexes lors de ses missions humanitaires avec Médecins Sans Frontières. Depuis 10 ans, elle travaille en libéral avec l'EMDR et la Psychologie Energétique, toujours à la recherche de ce qui permet aux personnes de rebondir plus facilement et d'aligner leur vie avec ce qui leur tient véritablement à cœur.

Dates et Horaires : 5 et 6 avril 2019

Vendredi 5 : 9h00 – 17h30 Samedi 6 : 8h30 – 16h00

Modalités financières

Inscription individuelle: 320 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention: 440 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 200 €

Lieu : Oullins Lyon sud.

Cette formation peut également être donnée en institution

Inscription :

Nombre de places limitées

Inscription : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements: Laetitia Schoutheete laetideschou@gmail.com

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerledecompetences.org



Formation dispensée en région Lyonnaise

Développer des compétences interculturelles

Description- De quoi s'agit-il dans cette formation?

Suite aux nombreuses arrivées de réfugiés et demandeurs d'asile en Europe ces derniers mois, de nombreuses structures, associations, services publics et professionnels se retrouvent confrontés à une gestion de la diversité au quotidien, sans y avoir été préparé, et sans avoir, nécessairement, les outils nécessaires pour gérer des situations interculturelles.

Ainsi, pour nombre de professionnels, le rôle et le contenu de l'accompagnement a radicalement changé. Au-delà des barrières linguistiques se posent des questions de compréhension, d'attentes différentes, de gestion de conflits et de gestion du stress, de valeurs et d'identités différentes.

C'est dans l'objectif d'accompagner au mieux les professionnels du social, du monde associatif, de l'éducation, de la santé et des services d'accueil publics que cette formation est proposée.

Elle vise à développer les compétences interculturelles afin de mieux comprendre, conseiller et accompagner les réfugiés, demandeurs d'asile et migrants dans leur arrivée, leur installation et leur intégration.

Pré-requis : Aucun

Public : Psychologues, psychothérapeutes, médecins, soignants, travailleurs sociaux, éducateurs, cadres des centres d'accueil, professionnels et/ ou bénévoles en lien avec des réfugiés.

Personnes concernées

Psychologues, psychothérapeutes, médecins, soignants, travailleurs sociaux, éducateurs, cadres des centres d'accueil, professionnels et/ ou bénévoles en lien avec des réfugiés.

Objectifs

- Explorer les concepts de culture, interculturalité, identité, valeurs, traditions;
- Prendre conscience de ses propres préjugés et stéréotypes en lien avec d'autres cultures et références culturelles;
- Développer des compétences de gestion des conflits interculturels à travers des mises en situation;
- Partager les vécus, approches, outils et expériences des participants face à l'accueil et l'accompagnement des réfugiés dans différents contextes de l'Europe et au-delà;
- Développer des compétences de gestion de la diversité au sein des groupes de réfugiés ainsi qu'au sein des équipes professionnelles.

Contenus

- La définition des concepts de culture, interculturel, multiculturel, transculturel
- Identité et valeurs dans l'interculturel
- Communication interculturelle et importance des mots et du corps (Hall & Hall)
- Assimilation, intégration, inclusion des réfugiés
- Zones de confort, stretching et panique
- Compétences interculturelles: savoir, savoir-faire et savoir-être (tête, mains, coeur)
 - Le modèle développemental de la sensibilité interculturelle (M.J. Bennett)
 - Le modèle de l'iceberg des cultures (Edward T. Hall)
 - Interculturalité et traumatismes



Approche méthodologique

Ce stage de formation proposera des apports théoriques et des outils pratiques et concrets pour mieux appréhender l'interculturalité et la coopération dans les contextes professionnels des participants. La formation se base sur les attentes et expériences des participants afin de permettre à tous de développer des compétences pour mieux gérer les situations interculturelles dans le travail quotidien avec les réfugiés, demandeurs d'asile et migrants. A travers des simulations et des mises en situation, les participants pourront observer leurs propres comportements et positionnements et tester des interventions alternatives dans un cadre d'expérimentation sécurisé permettant le développement de nouvelles compétences. La formation propose une approche participative, orientée solutions, basée sur des exercices pratiques en petits groupes, accompagnés d'apports théoriques.

Intervenante

Nadine Lyamouri-Bajja est psychologue interculturelle systémique et consultante/ formatrice internationale. Elle a travaillé avec des migrants et réfugiés pour Médecins du Monde, la Croix-Rouge et l'UNICEF dans plusieurs pays. Elle a également été conseillère pédagogique à la Direction Jeunesse du Conseil de l'Europe de 2006-2011. Aujourd'hui, elle est cogérante de l'Institut Interculturel de Compétences Systémiques (IICoS). Elle y propose diverses formations autour de l'apprentissage interculturel, l'inclusion sociale des migrants, la gestion de conflits et la gestion du stress. Elle enseigne également l'interculturel dans divers cursus universitaires en France et en Allemagne et accompagne des structures associatives dans la prise en charge des mineurs étrangers isolés. En tant que psychothérapeute et coach, elle accompagne des enfants et adolescents, adultes et couples.

Bibliographie

- Lyamouri-Bajja N., Boutruche S. (2008): Being a young refugee in Europe and beyond, Council of Europe Publishing
- Lyamouri-Bajja N. (2014) Unaccompanied Asylum -Seeking and refugee children turning eighteen: what to celebrate? UNHCR/ Conseil de l'Europe: Etude de terrain sur les pratiques étatiques en lien à la transition vers l'âge adulte des mineurs étrangers isolés

Dates et horaires: 26 et 27 avril 2019

Vendredi 26: 09h00-17h30 Samedi 21: 08h30- 16h00

Modalités financières

Inscription individuelle: 320 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention: 440 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 200 €

Lieu: Oullins Lyon sud.

Inscription : Nombre de places limitées

Inscriptions: Alain Formento

alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements: Nadine Lyamouri-Bajja

nlyamouri@iicos.org

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerledecompetences.org



Formation dispensée en région Lyonnaise

La TAT (Tapas Acupressure Technique) Module 2.

Spécificités cliniques

Description – De quoi s'agit-il dans cette formation ?

La TAT (Tapas Acupressure Technique) conceptualisée par Tapas Fleming, est une technique de psychologie énergétique qui comme l'EFT, utilise des points d'acupuncture. La personne touche son visage d'une manière particulière (en prenant une pause de yoga) et ainsi stimule un lieu où convergent différents méridiens. En gardant la pause, elle répète alors plusieurs phrases précises (9 étapes) en étant dans l'intention de guérir.

L'intérêt principal de cette technique, outre le fait qu'elle permet à la personne d'entrer directement dans un état méditatif, est aussi qu'elle permet de résoudre rapidement des émotions et croyances négatives tenaces sans nécessairement en connaître tous les détails, ni leurs causes ni leurs origines.

La TAT, étant une méthode douce et particulièrement respectueuse, est souvent utilisée lors du traitement de traumatismes violents. Ceci permet à la personne de ne jamais avoir à revivre émotionnellement ce qui s'est passé.

La nature méditative du TAT s'adresse bien souvent à des personnes ayant envie de toucher des niveaux de conscience approfondis.

Pré requis : TAT Niveau 1

Personnes concernées

Psychologues, Psychothérapeutes, Psychopraticiens, Médecins, Travailleurs sociaux, Soignants, Cadres de santé, Etudiants.

Objectifs d'apprentissage :

- Savoir quand utiliser la TAT au sein du processus thérapeutique
- Comprendre les spécificités cliniques de la TAT
- Avoir la bonne posture en tant que praticiens TAT
- Travailler sur des traumas complexes avec la TAT

Contenu :

JOUR 1 : Spécificités cliniques et spécificité de posture en TAT

- L'art de la Présence : le cœur de la TAT
- Approfondissement de certains thèmes:
 - Les problèmes physiques
 - les allergies
- Le cerveau et la TAT : qu'est ce qui s'y passe ?
- Comment travailler sur les traumas complexes avec la TAT

JOUR 2 : Travailler avec la TAT dans différents contextes.

- Travailler dans un contexte multiculturel avec la TAT
- Les blocages en TAT : comment les contourner ?
- Spécificités de la TAT en groupe
- Spécificités de la TAT en virtuel (Skype)



Moyens pédagogiques

- Exercices, mises en situation, expérimentation des outils pratiques
- Apports de contenus théoriques
- Réflexion en groupe sur l'expérience professionnelle des participants

Que retenir de cette formation ?

- Une meilleure compréhension de l'utilisation de la TAT avec des cas cliniques complexes (traumas, dépression, anxiété généralisée,..)
- L'art de la présence qui est au cœur de la posture du praticien en TAT
- L'utilisation de la TAT avec des publics multiculturels, ou des dispositifs différents (en groupe et la TAT en virtuel)

Intervenante

Laetitia de Schoutheete, psychologue clinicienne, praticienne EMDR et formatrice certifiée en TAT et superviseuse. Elle travaille depuis 15 auprès de personnes multitraumatisées que ce soit pour Médecins Sans Frontières sur des terrains de post-conflits ou auprès de personnes migrantes en Europe ou dans son cabinet privé dans la Drôme. Depuis 10 ans, elle travaille en libéral avec l'EMDR et la Psychologie Energétique, toujours à la recherche de ce qui permet aux personnes de rebondir plus facilement et d'aligner leur vie avec ce qui leur tient véritablement à cœur.

Dates et Horaires : 14 et 15 juin 2019

Vendredi 14 : 9h00 – 17h30

Samedi 15 : 8h30 – 16h00

Modalités financières

Inscription individuelle: 320 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention: 440 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 200 €

Lieu : Oullins Lyon sud.

Cette formation peut également être donnée en institution

Inscription :

Nombre de places limitées

Inscription : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements: Laetitia Schoutheete laetideschou@gmail.com

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerledecompetences.org



La Psychotraumatologie Centrée Compétences, module 2

Travailler le traumatisme auprès de groupes, familles et couples en toute sécurité.

Description – De quoi s'agit-il dans cette formation ?

Comment accompagner les personnes traumatisées qui souhaitent se débarrasser de leurs souffrances sans en causer davantage ? Comment évaluer correctement le risque de déstabilisation, s'ajuster tout en restant dans une fenêtre de tolérance où le travail est efficace ? Ce second module abordera des outils de confrontations simples et non déstabilisants afin de travailler le traumatisme en toute sécurité.

Nous aborderons les spécificités du travail lors de situations aiguës après un événement majeur, en particulier auprès de groupes, familles, ou couples.

Pré requis :

Avoir suivi le module Psychotraumatologie Centrée Compétences (Module 1).

Personnes concernées

Psychothérapeutes, Psychologues, Psychiatres, Soignants, Professionnels en lien avec des publics fragilisés.

Objectifs

Après la formation, les personnes devraient être en mesure de :

- Comprendre les interactions système et trauma et être en mesure de hiérarchiser les interventions
- Articuler les notions d'attachement dans la stabilisation, le traitement et la prévention des traumatismes psychiques
- Différencier et connaître les méthodes de stabilisation auprès des enfants et des adultes
- Connaître des outils d'interventions simples et sécurisés permettant d'aborder des contenus traumatiques
- Comprendre les principaux axes de prévention de l'installation traumatique après des événements récents

Contenus

- Accueil de participants et recueil de leurs attentes
- Bref rappel et mise à jour des concepts
 - Traumatisme psychique,
 - La réaction de stress aigu
 - Le TSPT simple, multiple et complexe
- Dynamique familiale à l'œuvre
 - En cas de TSPT simple, complexe
 - Lorsque les traumatismes sont générés de manière intrafamiliale
 - Dans des cas de transmission traumatique transgénérationnelle
- Les 4 différents niveaux de communication et les différentes stratégies d'intervention correspondantes
- Rappel concernant la hiérarchisation des niveaux d'intervention : de l'intégrité physique à la sécurisation des liens d'attachement
- Outils de stabilisation et restabilisation collectifs
 - Les exercices somatoformes
 - Le partage de la pleine conscience



Formation dispensée en région Lyonnaise

- Les stratégies de confinement et d'apaisement chez les enfants
- La psychopédagogie au service de la stabilité familiale
- Les méthodes simples pour aborder ad minima des contenus traumatiques
- Le débriefing centré compétences
- La technique des 4 champs
- Le protocole des lettres : traiter les affaires relationnelles non terminées
- Accompagnement vers une intégration
 - Chez la personne individuelle, dans son contexte familial
 - Dans le couple, la famille, une équipe
- Conclusion

Méthodes pédagogiques

- Apports de contenus théoriques
- Pédagogie active : le participant est au cœur et acteur de sa formation. Il est invité à expérimenter les outils pratiques afin de mieux se les approprier.
- Pédagogie interactive et ludique, pour s'adapter aux différents modes d'apprentissage des participants
- Réflexions en groupe sur l'expérience professionnelle des participants

Intervenante

Laetitia de Schoutheete, psychologue clinicienne, praticienne EMDR et formatrice en TAT (Psychologie Energétique). Elle a débuté sa pratique de psychothérapeute avec des personnes en situations de traumatismes complexes lors de ses missions humanitaires avec Médecins Sans Frontières. Depuis 10 ans, elle travaille en libéral avec l'EMDR et la Psychologie Energétique, toujours à la recherche de ce qui permet aux personnes de rebondir plus facilement et d'aligner leur vie avec ce qui leur tient véritablement à cœur.

Dates et Horaires : 20, 21 et 22 juin 2019

Jeudi 20 : 9h30 – 18h00 vendredi 21 : 9h00 – 17h30 samedi 22 : 9h00 – 16h00

Modalités financières

Inscription individuelle : 480 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 660 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 300 €

Lieu : Oullins Lyon sud.

Inscription

Nombre de places limitées

Inscriptions : Alain Formento

alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements : Laetitia Schoutheete

laetideschou@gmail.com

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cercledecompetences.org



Psychotraumatologie centrée compétences, module 3

Trauma complexes et troubles dissociatifs : Introduction et Stabilisation Spécifique.

Public : Professionnels en lien avec des publics fragilisés présentant des troubles dissociatifs.

Finalité : Comprendre et intervenir efficacement auprès de personnes présentant une traumatisation psychologique complexe et des troubles dissociatifs.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre et déceler le fonctionnement dissociatif chez une personne
- Amener une psychopédagogie sur les troubles dissociatifs douce et compréhensible
- Être en mesure d'adapter les techniques de stabilisation individuelles et relationnelles au fonctionnement dissociatif
- Connaître une hiérarchie d'intervention permettant de prendre en compte les éléments émergents
- Avancer dans le respect des capacités d'intégration du patient

Prérequis : Des connaissances en psychotraumatologie : maîtriser les outils de stabilisation individuels et relationnels, les méthodes d'intervention en cas de stress aigu, ainsi que les méthodes douces de confrontation.

Avoir effectué le module 1 (Introduction et Stabilisation) et 2 (Trauma et Famille) en Psychotraumatologie Centrée Compétences.

Programme :

- Introduction et histoire du concept de dissociation
 - Les troubles dissociatifs vus à travers quelques grands courants de la psychologie
 - Psychologie développementale,
 - Théories de l'attachement
 - Psychologie de la conduite selon Pierre Janet
- Théorie de la Dissociation Structurelle de la Personnalité (TDSP)
- Interactions entre les modèles classiques en psychotraumatologie et la TDSP
- Outils de dépistage et de diagnostic
- Principales recherches dans le domaine de la dissociation
- Articulation avec la théorie de la dissociation structurelle de la personnalité et
 - les systèmes d'action
 - les défis en matière d'attachement
 - la construction d'une alliance thérapeutique en cas d'attachement désorganisé
 - la stabilisation spécifique lorsqu'émergent des éléments dissociatifs
- Éléments de diagnostic clinique
 - À partir du style physiologique
 - À partir des exercices de stabilisation
 - Lorsque les troubles dissociatifs émergent comme un trouble de la personnalité
- La psychopédagogie des troubles dissociatifs
- Le rôle de la régulation émotionnelle dans l'attachement
- Principaux problèmes survenant dans le travail avec les patients dissociatifs
- Acquérir une stabilisation relationnelle
 - Construire des liens de coopération internes
 - Faire face aux mouvements qui imitent l'agresseur
 - Le travail avec les figures symboliques pour améliorer la coopération interne
- Conclusion



Moyens pédagogiques

- Apports de contenus théoriques
- Vignettes cliniques.
- Description d'exercices pratiques et démonstrations
- Evaluation et projection de changements dans la pratique psychothérapeutique

Intervenante

Hélène Dellucci, docteur en psychologie, thérapeute familiale, consultante EMDR Europe, superviseur et formatrice.

Bibliographie :

- Boon, S., Steele, K. & Van der Hart, O. (2011). Coping with trauma-related dissociation. Skills Training for patients and therapists. New York: W.W. Norton & Company. Pour la traduction française (2014). Gérer la dissociation d'origine traumatique. Exercices pratiques pour patients et thérapeutes. Bruxelles : De Boeck.
- Dellucci, H. (2016). La stabilisation : la pierre angulaire d'un traitement efficace en psychothérapie. S'adapter sans se perdre dans la thérapie au travers d'un paysage de traumatismes complexes et chroniques. In : Smith, J. (Ed.) *Psychothérapies de la dissociation et du trauma*. Paris : Dunod
- Dellucci, H. (2016). Dissociation et traumatismes transgénérationnels. Trouver du sens dans le non-sens en prenant en compte ce qui nous dépasse. In : Smith, J. (Ed.) *Psychothérapies de la dissociation et du trauma*. Paris : Dunod
- Bouvier, G. & Dellucci, H. (2016). Empreintes précoces traumatiques et dissociation. In : Smith, J. (Ed.) *Psychothérapies de la dissociation et du trauma*. Paris : Dunod
- Matthess, H. & Dellucci, H. (2011). Théorie et diagnostic de la dissociation structurelle de la personnalité. In R.Coutanceau & J.Smith (Eds). *Violence et Famille. Comprendre pour prévenir*. pp.239 – 258. Dunod, Paris.
- Matthess, H. & Dellucci, H. (2011). Dissociation structurelle de la personnalité. Traitement In R.Coutanceau & J.Smith (Eds). *Violence et Famille. Comprendre pour prévenir*. pp.282 – 304. Dunod, Paris.
- Van der Hart, O., Nijenhuis, E.R.S. & Steele, K. (2006). *The Haunted Self: Structural Dissociation and the Treatment of Chronic Traumatization*. New York/London : W.W. Norton & Co. Pour la traduction française (2010) : *Le Soi Hanté : Dissociation Structurelle et Traitement de la Traumatization Chronique*. Bruxelles : DeBoeck.

Dates et Horaires : 12, 13 et 14 septembre 2019

Jeu. 12 : 9h30 – 18h00 ven. 13 : 9h00 – 17h30 sam. 14 : 9h00 – 16h00

Modalités financières

Inscription individuelle : 480 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 660 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 300 €

Lieu : Oullins Lyon sud.

Inscription

Nombre de places limitées

Inscriptions : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements : Hélène Dellucci helene.dellucci@bluewin.ch

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerledecompetences.org



Psychotraumatologie centrée compétences et clinique de l'exil

Outils de compréhension et d'intervention auprès d'un public demandeur d'asile / ou en grande précarité

Finalité :

- Avoir une meilleure compréhension concernant la psychotraumatologie et la symptomatologie spécifique des demandeurs d'asile et personnes en grande précarité.
- Pouvoir intervenir de manière stabilisante auprès des personnes accompagnées.
- Pouvoir se centrer sur les ressources sociales et communautaires des personnes fragilisées

Pré requis : Aucun.

Personnes concernées

Psychologues, psychothérapeutes, médecins, soignants, travailleurs sociaux, éducateurs, cadres des centres d'accueil, tout professionnel et/ou bénévoles en lien avec ce public.

Objectifs

Après la formation, les participants devraient être en mesure de :

- Questionner l'expérience traumatique sans créer de déstabilisation iatrogène
- Connaître des outils de stabilisation immédiats et savoir les appliquer
- Comprendre les spécificités cliniques et la symptomatologie des demandeurs d'asile et/ou personnes en grande précarité.
- Intervenir avec un cadre thérapeutique à géométrie variable
- Travailler à partir des ressources et des compétences des personnes en grande précarité (au lieu de se centrer majoritairement sur les échecs et les difficultés)

Contenus

JOUR 1 : Trauma et Stabilisation

Optionnel pour les personnes ayant déjà suivi le module 1 de psychotraumatologie centrée compétence (Stabilisation)

- Définition des concepts : Traumatisme psychique, Réaction de stress aigu, ESPT simple, ESPT complexe...
- Eléments neurobiologiques en lien avec le traumatisme psychique
- L'impact du traumatisme sur le cerveau
- Rôle de la régulation émotionnelle
- La fenêtre de tolérance
- Outils de stabilisation immédiats adaptés à la réaction physiologique

JOUR 2 : Traumatisme psychique et spécificités de la clinique de l'exil

- Les différents traumatismes et parcours liés à l'exil
- Le gel des deuils pour pouvoir survivre
- Le couple et la famille face à l'exil
- Le choc culturel et le contre-transfert culturel
- Les thérapies traditionnelles



JOUR 3 : Comment utiliser les ressources auprès de populations très précarisées (selon le modèle de thérapie communautaire intégrative) ?

- L'accordage empathique spécifique auprès d'une population précarisée
- Un cadre thérapeutique à géométrie variable
- Le débriefing centré compétence
- Travail sur les ressources selon le protocole de thérapie communautaire et intégrative

Méthodes pédagogiques

- Apports de contenus théoriques
- Réflexions en groupe sur l'expérience professionnelle des participants
- Pédagogie active : le participant est au cœur et acteur de sa formation. Il est invité à expérimenter les outils pratiques afin de mieux se les approprier.
- Pédagogie interactive et ludique, pour s'adapter aux différents modes d'apprentissage des participants

Intervenante

Laetitia DE SCHOUTHEETE, Psychologue clinicienne, Praticienne EMDR certifiée, Formatrice. Elle a une expérience professionnelle de plusieurs années pour Médecins Sans Frontières sur des terrains de post-conflits et auprès de personnes immigrées en Europe

Dates et Horaires : 10, 11 et 12 octobre 2019

Jeu. 10 : 9h30 – 18h00 Ven. 11 : 9h00 – 17h30 Sam. 12 : 9h00 – 16h00

Modalités financières

Pour les 3 jours

Inscription individuelle : 480 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 660 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 300 €

Pour 2 jours (2^{ème} et 3^{ème} jours)

Inscription individuelle : 320 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 440 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 200 €

Lieu : Oullins Lyon sud.

Cette formation peut également être donnée en Institution

Inscription :

Nombre de places limitées

Inscription : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignement : Laetitia Schoutheete laetideschou@gmail.com

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerledecompetences.org



De la prise en compte à la prise en charge des traumatismes transgénérationnels

Description – *De quoi s'agit-il dans ce séminaire ?*

La transmission transgénérationnelle des psychotraumatismes est aujourd'hui bien connue. Des personnes qui n'ont pas vécu elles-mêmes une traumatisation donnée, peuvent néanmoins en ressentir les éprouvés, produisant des symptômes post-traumatiques, voire dissociatifs, perturbant les liens intra-familiaux, faisant apparaître des secrets, des répétitions, des blocages. Comment peut-on gérer une telle traumatisation transmise ? Comment peut-elle être diagnostiquée ? Comment peut-on retrouver ces thèmes pour les aborder en thérapie psychotraumatologique ? Est-il possible de se débarrasser des effets de ces événements étranges, même si la personne ne les a elle-même pas vécus ? Quels sont les effets d'un tel traitement ? Est-il possible d'arrêter voire de prévenir une traumatisation transgénérationnelle ?

Comment pouvons-nous maintenir l'efficacité du travail psychotraumatologique pour ce type de trauma ? Existe-t-il des procédés doux qui peuvent être utilisés dans les cas de traumatisations complexes et chroniques ?

Ces questions seront abordées à travers le recueil de l'histoire tant familiale qu'individuelle, la planification du traitement et la mise en œuvre du travail thérapeutique, de façon à ce que celui-ci permette des déblocages sans déstabilisation iatrogène.

Pré requis : Aucun

Personnes concernées

La formation est destinée aux psychotraumatologues praticiens EMDR (certifiés ou en cours de formation) et aux thérapeutes familiaux..

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre, déceler et faciliter le traitement des traumatismes psychiques transgénérationnels en psychotraumatologie et en thérapie familiale.
- Apprendre et pouvoir adopter une posture thérapeutique permettant des pistes protectrices sur le plan familial et la prévention de transmissions ultérieures.

Contenus

Préprogramme donné sous réserve de modification

- Définition des différents types de trauma transmis
- La symptomatologie des traumas transgénérationnels
- L'anamnèse en tenant compte des traumas transgénérationnels
- La recherche des traumas transgénérationnels lors de la conceptualisation.
- La recherche des traumas transgénérationnels à travers le génogramme
- Les conditions pour aborder les traumas transgénérationnels
- Hiérarchiser l'intervention psychotraumatologie lorsqu'il a des traumas transgénérationnels
- Traitement de traumas transgénérationnels
- Traumas transgénérationnels et blessures du lien
- Traumas transgénérationnels et troubles dissociatifs



Méthodologie / Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Démonstrations et exercices
- Cas cliniques

Intervenante :

Hélène Dellucci Docteur en Psychologie, praticienne et consultante EMDR Europe, thérapeute familiale superviseur et formatrice en psychotraumatologie, thérapie familiale et approches centrées compétences. Elle est chargée de cours à l'Université de Lorraine.

Bibliographie

- Dellucci, H. (2009). Les neurones miroirs: une nouvelle clé pour comprendre les traumatismes transmis ? *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, 43, 2. De Boeck.
- Dellucci, H. (2016). Dissociation et traumatismes transgénérationnels. Trouver du sens dans le non-sens en prenant en compte ce qui nous dépasse. In : Smith, J. (Ed). *Psychothérapies de la dissociation et du trauma*. Paris: Dunod.
- Dellucci, H. (2017). Les Traumatismes Transgénérationnels. Trouver du sens en prenant en compte ce qui nous dépasse ... In : Tarquinio, C., Brennstuhl, M.J., Dellucci, H., Iracane, M., Rydberg, J.A., Silvestre, M. & Zimmermann, E. (Eds). *Pratique de la Psychothérapie EMDR : introduction et approfondissements pratiques et psychopathologiques*. Paris: Dunod

Dates et Horaires : 7, 8 et 9 novembre 2019

Jeu 7 : 9h30 – 18h00 vendredi 8 : 9h00 – 17h30 samedi 9 : 9h00 – 16h00

Modalités financières

Inscription individuelle : 480 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 660 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 300 €

Lieu : Oullins Lyon sud.

Inscription : nombre de places limitées

Inscriptions : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements : Hélène Dellucci helene.dellucci@bluewin.ch

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerledecompetences.org



La thérapie communautaire : la puissance du groupe au service de la co-construction de solutions

Partage de compétences individuelles, familiales et collectives

Description – De quoi s'agit-il dans ce séminaire ?

Nous avons la responsabilité en tant que professionnel, de faire redécouvrir à la personne le chemin d'accès à ses propres ressources.

Nous pensons que l'énergie que diffuse le groupe facilite la remobilisation de l'espoir dans des situations qui paraissent parfois sans issues, et où les personnes se retrouvent prisonnières d'une histoire centrée autour du problème, et de l'impuissance.

Aussi, nous avons à cœur de transmettre des outils qui peuvent être utiles en thérapies groupales, familiales et/ou individuelles, afin que chaque personne puisse retrouver un chemin d'accès à des ressources déjà présentes en elle, et mobiliser un processus de changement.

La thérapie communautaire permet de co-construire autour des compétences de chacun, des initiatives, des espoirs, des projets, des qualités personnelles, des valeurs et forces ... Cette nouvelle histoire, qui se crée dans un groupe bienveillant, permet de renforcer, d'épaissir les croyances en lien avec les projets, les désirs, et non plus en lien avec ce qui fait problème.... Cette re- « fabrication de sens des événements » (White 1994), permet de retrouver ce qui est essentiel en soi, de renégocier ainsi sa propre identité, de retrouver les ressources pour penser à des solutions nouvelles, et de revenir acteur.

Pré-requis : Aucun

Personnes concernées:

Psychologues, Psychothérapeutes, Psychopraticiens, Médecins, Travailleurs sociaux, Soignants, Cadres de santé, Etudiants.

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les ressources de la personne, du collectif et savoir les mobiliser au sein du processus thérapeutique. Restaurer un choix de perspective par une nouvelle lecture de ce qui est vécu
- Changer de référentiels de l'individuel vers le groupal, du problème vers les ressources et solutions
- Intégrer les compétences collectives et familiales au sein d'un suivi individuel ou groupal
- Se sentir outillé pour animer un groupe de thérapie en travaillant sur les ressources individuelles, familiales et collectives
- Pouvoir maîtriser les outils de la thérapie communautaire intégrative et de la thérapie narrative dans des suivis individuels ou collectifs

Contenu

JOUR 1 : Les compétences familiales et collectives au cœur de la relation d'aide

- Les compétences familiales et les compétences culturelles
- La thérapie narrative : protocole de recherche de compétences collectives ... (témoins extérieurs)
- Animation d'un groupe : méthodologie, le tempo de l'animation, le rôle de l'animateur, le cycle de la séance, la structure et le flot
- Spécificités de l'animation de groupe avec des personnes migrantes ou de culture différente



Formation dispensée en région Lyonnaise

JOUR 2 : Intégrer l'intelligence collective dans le suivi individuel et le suivi de groupe

- Outils de thérapie communautaire intégrative
- Exercices pratiques de thérapie communautaire intégrative en groupe
- Intégration des ressources culturelles, collectives et familiales dans les suivis de groupe et/ou les suivis individuels
- Outils d'intégration du collectif au sein de la relation d'aide

Méthode pédagogique :

- Apports de contenus théoriques
- Réflexion en groupe sur l'expérience professionnelle des participants
- Exercices, mises en situation, expérimentation des outils pratiques

Que retenir de ce séminaire?

Après la formation, les personnes devraient être en mesure de :

- Discerner les compétences familiales et collectives et les intégrer au cœur de la relation d'aide
- Comprendre les spécificités de la thérapie communautaire intégrative
- Promouvoir l'intelligence collective et l'intégration des savoirs au sein d'un groupe
- Animer des séances de thérapie de groupe selon le modèle de la thérapie communautaire intégrative, l'approche centrée compétences et selon l'approche narrative (cérémonies définitionnelles : Mickael White)
- Intégrer les compétences familiales et collectives au sein d'un suivi individuel

Intervenantes :

Laetitia DE SCHOUTHEETE, Psychologue clinicienne, Praticienne EMDR et Formatrice et superviseuse. Elle travaille depuis 15 auprès de personnes multitraumatisées que ce soit pour Médecins Sans Frontières sur des terrains de post-conflits ou auprès de personnes migrantes en Europe ou dans son cabinet privé dans la Drôme.

Cécile BERTRAND, Psychologue, Superviseur et Formatrice sur les approches centrées solutions, thérapie narrative et psychotraumatologie centrée compétences. Exercice en libéral auprès des adultes, enfants et adolescents. Thérapeute familiale. Thérapeute EMDR. A travaillé plus de 10 ans en Centre Communal D'Action Social, et dans la protection de l'enfance. Expérience dans l'accompagnement des migrants et des personnes en situation de précarité. Coordinatrice du Cercle de Compétences Bretagne.

Dates et Horaires : 13 et 14 décembre 2019

Vendredi 11 : 9h00 – 17h30 Samedi 12 : 8h30 – 16h00

Modalités financières

Inscription individuelle : 320 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 440 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 200 €

Lieu : Oullins Lyon sud.

Cette formation peut également être donnée en institution

Inscription Nombre de places limitées

Inscriptions : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements : Cécile Bertrand cecile.bertrand.bzh@gmail.com

Laetitia de Schoutheete laetideschou@gmail.com

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerledecompetences.org



Accompagner autrement les personnes et les familles en difficultés

Comment se décaler du problème pour se centrer sur les compétences ? Comment activer le processus de changement ?

Description – De quoi s'agit-il dans cette formation ?

Les travailleurs sociaux quels que soient leurs missions, leur cadre d'intervention qu'il soit administratif ou judiciaire, sont confrontés à des situations sociales de plus en plus complexes et difficiles à accompagner avec des personnes en souffrance. L'accumulation des problématiques multifactorielles au sein d'une famille ou auprès d'une personne avec pour certains un phénomène d'enkystement des difficultés peut mettre à rude épreuve les travailleurs sociaux même les plus chevronnés. Dans un tel contexte, comment continuer à aimer et à exercer son métier sans s'épuiser? Comment retrouver de l'énergie?

Cette formation vous propose d'explorer et appréhender les situations sociales sous un nouvel angle avec un autre regard et des nouveaux outils. Comment prendre en compte la souffrance sans maintenir dans la plainte. ? L'objectif est d'aborder les situations en regardant davantage les solutions que le problème, en faisant émerger des compétences parfois ignorées ou sous-estimées. Explorer les ressources pour redonner de l'espoir et donner envie aux personnes accompagnées de se dire que quelque chose de différent peut se produire dans leur vie.

Ces nouvelles expériences positives favorisent une dynamique professionnelle et laisse entrevoir un accompagnement avec un début et une fin.

Pré-requis

Aucun

Personnes concernées:

Professionnels du social et médico-social

Objectifs d'apprentissage

Découvrir les différentes approches systémiques et développer l'approche centrée solutions

- Mettre en sécurité, en confiance des personnes accompagnées
- Repérer les différentes étapes de l'analyse de la demande
- Regarder les compétences et ressources des familles avec un regard systémique
- Se familiariser avec les méthodes centrées compétences pour activer le processus de changement
- Acquérir des outils pour aider les personnes à mesurer leurs progrès et à les projeter concrètement dans la réalisation d'objectifs de vie
- S'initier à l'intervention centrée sur les solutions
- S'approprier des outils d'intervention

Contenu

- Les différentes approches systémiques
- Développement de l'approche centrée solutions
- Outils d'intervention orientée approche centrée solutions



Méthode pédagogique :

- Formation interactive à partir du terrain : 2 fois 2 jours de formation pour favoriser l'expérimentation et le feed-back entre le milieu professionnel et la formation
- Apports théoriques
- Exposé d'accompagnements de personnes ou de familles
- Exercices pratiques en petits groupes

Que retenir de ce séminaire?

- Une ouverture sur les différentes approches systémiques
- Une initiation et une familiarisation à l'approche centrée sur les solutions
- Une envie de travailler autrement
- Des nouvelles possibilités d'intervention
- De nouveaux outils

Intervenante possible :

Cécile BERTRAND, Psychologue, Superviseur et Formatrice sur les approches centrées solutions, thérapie narrative et psychotraumatologie centrée compétences. Exercice en libéral auprès des adultes, enfants et adolescents. Thérapeute familiale. Thérapeute EMDR. A travaillé plus de 10 ans en Centre Communal D'Action Social, et dans la protection de l'enfance. Expérience dans l'accompagnement des migrants et des personnes en situation de précarité. Coordinatrice du Cercle de Compétences Bretagne.

Christine Rault est assistante sociale polyvalente de secteur en une zone urbaine sensible depuis 20 ans. Elle exerce différentes missions autour de l'écoute et l'accompagnement des personnes et familles en difficulté. Une grande part de son activité est consacrée aux problématiques intrafamiliales et à la mission de protection de l'enfance : évaluation d'informations préoccupantes, mise en place de mesure d'aides éducatives, interventions éducatives. Elle se forme également aux approches systémiques et à la thérapie familiale depuis quatre ans.

Bibliographie :

Pour retrouver l'harmonie familiale, V. SATIR, Universitaires. La thérapie centrée sur la solution dans les services médico-sociaux, Y. DOLAN, T. PICHOT, Le germe. La compétence des familles, G. AUSLOOS, Ères. Panorama des thérapies familiales, M. ELKAIM, Éditions du Seuil.

Dates et Horaires

Niveau 1 28 et 29 mars 2019, Jeudi 28 : 9h30 – 17h30 vendredi 29 : 9h00 – 17h00
Niveau 2 6 et 7 juin 2019 Jeudi 6 : 9h30 – 17h30 vendredi 7 : 9h00 – 17h00

Modalités financières

Inscription individuelle : 640 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 880 €

Demander d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 400 €

Lieu

7 quai Surcouf, 22520 BINIC,

Cette formation peut également être donnée en institutons

Inscription Nombre de places limitées

Inscriptions : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements : Cécile Bertrand cecile.bertrand.bzh@gmail.com

Christine Rault christine.rault.blanchon@gmail.com

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerledecompetences.org



Formation dispensée en région Bretagne, en institutions

Psychotraumatologie et clinique de l'exil

Outils de compréhension et d'intervention centrés compétences auprès des migrants

Finalité :

- Avoir une meilleure compréhension concernant la psychotraumatologie et la symptomatologie spécifique des migrants.
- Pouvoir intervenir de manière stabilisante auprès des personnes accompagnées.
- Remobiliser l'espoir et prévenir le risque d'épuisement professionnel

Pré requis : Aucun.

Personnes concernées

Psychologues, psychothérapeutes, médecins, soignants, travailleurs sociaux, éducateurs, cadres des centres d'accueil, tout professionnel et/ou bénévoles en lien avec ce public.

Objectifs

Après la formation, les participants devraient être en mesure de :

- Questionner l'expérience traumatique sans créer de déstabilisation iatrogène
- Connaître des outils de stabilisation immédiats et savoir les appliquer
- Comprendre les spécificités cliniques et la symptomatologie des migrants
- Apprendre à basculer notre regard professionnel sur les ressources Travailler à partir des ressources de survie

Contenus

JOUR 1 : Trauma et outils de stabilisation

Optionnel pour les personnes ayant déjà suivi le module 1 de psychotraumatologie centrée compétence (Stabilisation)

- Définition des concepts : Traumatisme psychique, Réaction de stress aigu, ESPT simple, ESPT complexe...
- Eléments neurobiologiques en lien avec le traumatisme psychique
- L'impact du traumatisme sur le cerveau
- La fenêtre de tolérance : repérer les symptômes post traumatiques en lien avec l'hypoactivation, et l'hyperactivation
- Outils de stabilisation immédiats adaptés à la réaction physiologique : la cohérence cardiaque, le contenant, le lieu sûr

JOUR 2 : Traumatisme psychique et spécificités de la clinique de l'exil

- Les différents traumatismes et parcours liés à l'exil : l'exil forcé et la migration volontaire, le parcours migratoire, l'arrivée en France : le mirage de l'eldorado
- L'identité culturelle de l'aidant au sein de la relation thérapeutique
- Le gel des deuils pour pouvoir survivre
- Le syndrome d'Ulysse
- Les codes et chocs culturels :
 - D'une société à « univers multiple », à une société à « univers unique »
 - D'une lecture du monde communautaire, à une lecture individualiste



- Création d'un cadre d'accompagnement à géométrie variable : prise en compte de la dimension interculturelle

JOUR 3 : Outils d'accompagnements concrets pour les personnes migrantes

- Créer des conditions d'accueil et d'accompagnement sécurisées : échelle de sécurité
- Explorer les ressources de survie et mobiliser les compétences, porter le regard sur les « pépites d'or »
- Cartographie des personnes ressources actuelles et passées, des institutions/associations ressources
- Le travail sur des petits objectifs, réalistes, réalisables
- Le débriefing centré compétences

Méthodes pédagogiques

- Apports de contenus théoriques
- Réflexions en groupe sur l'expérience professionnelle des participants
- Pédagogie active : le participant est au cœur et acteur de sa formation. Il est invité à expérimenter les outils pratiques afin de mieux se les approprier.

Intervenantes

Cécile BERTRAND, Psychologue, Superviseur et Formatrice sur les approches centrées solutions, thérapie narrative et psychotraumatologie centrée compétences. Exercice en libéral auprès des adultes, enfants et adolescents. Thérapeute familiale. Thérapeute EMDR. A travaillé plus de 10 ans en Centre Communal D'Action Social, et dans la protection de l'enfance. Expérience dans l'accompagnement des migrants et des personnes en situation de précarité. Coordinatrice du Cercle de Compétences Bretagne.

Dates et Horaires : 15, 16 et 17 mai 2019

Jeu. 15 : 9h30 – 17h30 Ven. 16 : 9h00 – 17h30 Sam. 17 : 9h00 – 16h30

Modalités financières

Pour les 3 jours

Inscription individuelle : 480 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 660 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 300 €

Pour 2 jours (2^{ème} et 3^{ème} jours)

Inscription individuelle : 320 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 440 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 200 €

Lieu : 7 quai Surcouf, 22520 BINIC,

Cette formation peut également être donnée en institution

Inscription :

Nombre de places limitées

Inscription : Alain Formento : alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements : Cécile Bertrand : cecile.bertrand.bzh@gmail.com



Formation dispensée en région Bretagne, en institutions

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cercledecompetences.org



La psychotraumatologie au cœur de l'intervention sociale.

Une nouvelle corde à l'arc des travailleurs sociaux pour repérer les traumatismes. Comment modifier les trajectoires douloureuses avec de nouveaux outils ?

Les personnes qui poussent la porte du service social, du centre éducatif, de la PMI, de tout service d'accompagnement, arrivent avec leur histoire, leurs problèmes et beaucoup d'appréhension sur ce que leur action va déclencher. Qu'elles fassent cette démarche de plein gré, conseillées ou sous la contrainte d'une décision judiciaire, elles sont empreintes d'angoisses, de peurs, de stress etc., comme s'il pouvait leur arriver quelque chose de pire. Nous recevons des personnes fragiles qui ont vécu ou vivent un ou des traumatismes passés ou présents avec des impacts sur le fonctionnement physiologique, émotionnel et comportemental. La psychopathologie centrée compétences utilise le corps comme ressource pour apaiser les pensées et permettre aux personnes de retrouver leurs compétences et ainsi visualiser un avenir désiré. L'apprentissage de ces nouveaux outils et techniques donnent à l'intervention sociale une dimension encore plus humaine. Associée au modèle centré sur les solutions, elle apporte une dynamique à l'intervention sociale où les personnes accompagnées ne regardent plus leur histoire de vie comme figée ou fatale. L'accompagnement permet aux personnes de mettre en avant leurs compétences et de les projeter dans une nouvelle perspective de vie avec une reprise de leur capacité à activer le processus de changement. Elles s'approprient ainsi les techniques d'apaisement pour les utiliser dans leur quotidien et ainsi restaurer la notion de choix et d'autonomie. La psychotraumatologie centrée compétences alliée à l'intervention sociale permet de rassurer, d'apaiser les personnes dans leur corps, de mettre de côté pour un temps T ce qui fait blocage afin d'essayer d'avancer. La diffusion d'expériences positives tend à prendre le pas sur le vécu négatif.

Pré-requis: Aucun

Personnes concernées:

Tout professionnel de la relation d'aide

Objectifs d'apprentissage:

Construire une relation soutenante

- Comprendre les réactions physiologiques et biologiques du corps face à un événement traumatique, à un état de stress
- Déceler la dimension psychotraumatique dans le recueil d'histoire d'une personne
- Repérer un État de Stress Post Traumatique (ESPT) et ses conséquences sur le comportement de la personne
- Connaître des outils de stabilisation et savoir les appliquer
- Pouvoir adapter ces outils dans l'accompagnement des personnes et des familles
- Accompagner les personnes sans réactiver un traumatisme, en les sécurisant et les apaisant pour qu'elles puissent mettre en avant leurs ressources

Contenu:

- Définition d'un événement traumatique, d'un ESPT et les différents types de traumatismes
- Les éléments neurobiologiques en lien avec le traumatisme et les réponses physiologiques du corps
- Les éléments d'activation d'un traumatisme : sortie de la fenêtre de tolérance, signes d'une hypo ou hyper activation
- Les trois besoins essentiels pour stabiliser une personne : sécurité, attachement, espoir
- Restauration du contexte de choix dans l'accompagnement
- Hypothèses utiles face à des personnes qui ont des comportements marqués et difficiles en entretien
- Utilisation des neurones miroirs pour stabiliser le corps et apaiser les pensées : exercice de la cohérence cardiaque
- Observation les compétences et ressources : aider les personnes à repérer ce qui est bon pour eux
- Repérage les troubles de l'attachement et créer des conditions d'intervention pour tisser le lien d'attachement
- Remobilisation de l'espoir pour activer le processus de changement



Formation dispensée en région Bretagne, en institutions

- Exploration et identification des plus petits changements pour les faire grandir, prendre le pas sur une histoire de vie difficile et permettre à la personne d'entrevoir une autre histoire
- Outils de stabilisation immédiats pour calmer et apaiser la personne : exercices respiratoires, le 54321 et ses différentes versions, le contenant
- Outils de construction d'éléments ressources et d'auto apaisement : les aides intérieures, le lieu sûr, le travail sur les 10 meilleurs souvenirs, le point of powertechnique
- Outils d'intervention pour faciliter l'expression des compétences et ressources des personnes

Méthode pédagogique :

- Formation interactive à partir du terrain : 4 jours de formation: 2 fois deux jours pour favoriser l'expérimentation et le feed-back entre le milieu professionnel et la formation
- Apports théoriques
- Exposé d'accompagnements de personnes ou de familles dans le cadre d'interventions sociales
- Exercices pratiques en petits groupes, mise en situation et expérimentations des outils pratiques

Que retenir de ce séminaire ?

- Découverte de la psychotraumatologie, comme une nouvelle approche de l'intervention sociale
- Prise en compte des besoins du corps pour activer le processus de changement et la levée des blocages
- Poursuite d'une intervention centrée sur les solutions
- Une ouverture du champ d'intervention du social
- Une nouvelle dynamique de travail
- De nouveaux outils

Intervenantes :

Cécile BERTRAND, Psychologue, Superviseur et Formatrice sur les approches centrées solutions, thérapie narrative et psychotraumatologie centrée compétences. Exercice en libéral auprès des adultes, enfants et adolescents. Thérapeute familiale. Thérapeute EMDR. A travaillé plus de 10 ans en Centre Communal D'Action Social, et dans la protection de l'enfance. Expérience dans l'accompagnement des migrants et des personnes en situation de précarité. Coordinatrice du Cercle de Compétences Bretagne.

Christine Rault est assistante sociale polyvalente de secteur en une zone urbaine sensible depuis 20 ans. Elle exerce différentes missions autour de l'écoute et l'accompagnement des personnes et familles en difficulté. Une grande part de son activité est consacrée aux problématiques intrafamiliales et à la mission de protection de l'enfance : évaluation d'informations préoccupantes, mise en place de mesure d'aides éducatives, interventions éducatives. Elle se forme également aux approches systémiques et à la thérapie familiale depuis quatre ans.

Bibliographie : Dellucci, H. & Wolf, F. (2011). Choisir ses représentations dans la relation d'aide au service de plus de confort et d'efficacité. Revue Thérapie Familiale, Vol 32, 2.

Dellucci, H. (sous presse). Psychotraumatologie Centrée Compétences. In L.Isebaert & Y.Dolan (Ed). Solution Focused Cognitive Therapy: a practical Handbook.

Dates et Horaires

Niveau 1, 19 et 20 septembre 2019, Jeudi 19 : 9h30 – 17h30 vendredi 20 : 9h00 – 17h00
Niveau 2, 7 et 8 novembre 2019 Jeudi 7 : 9h30 – 17h30 vendredi 8 : 9h00 – 17h00

Modalités financières

Inscription individuelle : 640 €, payable à l'inscription

Formation continue avec signature d'une convention : 880 €

Demandeur d'emploi, étudiant, retraité sans activité rémunérée : 400 €

Lieu 7 quai Surcouf, 22520 BINIC,

cette formation peut être donnée en institution également

Inscription

Nombre de places limitées

Inscriptions : Alain Formento alain.formento@cercledecompetences.org

Renseignements : Cécile Bertrand cecile.bertrand.bzh@gmail.com

Christine Rault christine.rault.blanchon@gmail.com



Formation dispensée en région Bretagne, en institution

Annulation : voir Conditions générales de vente sur notre site internet www.cerledecompetences.org



Bulletin d'inscription

Intitulé de la formation et dates de la session :

.....
.....

Nom, Prénom :

.....

Profession :

.....

Adresse :

.....
.....
.....

Téléphone :

.....

Courriel :

.....@.....

Cursus d'études et formations préalables :

.....
.....

Je m'inscris au tarif de : €

Date : Signature

Ci-joint un chèque de €

Conditions générales de vente en page 1 et 2 de ce programme et sur notre site internet www.cercledecompetences.org , onglet formations





Le Cercle de compétences propose ses formations en **Bretagne**, et sur **Lyon**



BINIC : 15 minutes en bus (TUB) de la gare SNCF de SAINT-BRIEUC (TGV-LGV : 2h15 de Paris)



OULLINS : 15 minutes de la gare SNCF de LYON Part Dieu par le métro B : Station Gare d'Oullins

Cercle de Compétences

7 Quai Surcouf, 22520 BINIC-ETABLES SUR MER

Tel : 06 61 18 31 28

19 rue de la république, 69600 OULLINS (Lyon Sud)

Tel : 06 41 45 76 02

SIRET : 753 985 340 000 11 N° formation 82 69 12421 69

