



## Informations personnelles

Nom	<b>Nadine LYAMOURI-BAJJA</b>
Adresse	1 rue du Moulin, 67520 Marlenheim
Téléphone	+33 (0)6 13 18 35 28
E-mail	nlyamouri@iicos.org
Nationalités	Allemande, Française, Marocaine
Date de naissance	01.12.1979
<u>Sexe</u>	<u>Féminin</u>

## Expériences professionnelles

Dates  
Profession ou poste occupé

Janvier 2014-

### **Co-gérante et responsable d'IICoS: Institut interculturel de compétences systémiques**

- Formation en Psychotraumatologie centrée compétences et en systémie chez IICoS et dans divers instituts européens (Bruges, Brème, Bruxelles)
- Formation systémique, approche centrée solution, génogramme, compétences interculturelles, thérapie familiale systémique
- Facilitatrice boîte de vitesse EMDR Allemagne, Belgique, France
- Enseignement universitaire sur l'apprentissage et la communication interculturelle dans diverses facultés, Strasbourg, Mulhouse, Fribourg, Kehl
- Recherche et rédaction de rapports internationaux pour les Nations Unies (**UNHCR**) et le **Conseil de l'Europe**
- Education non formelle et conseil à des adultes, du personnel éducatif, des organisations internationales (**UNHCR, UNICEF, Conseil de l'Europe, Commission européenne, Amnesty International, Croix-Rouge, GIZ**) travailleurs jeunesse, jeunes et enfants
- Coaching interculturel pour particuliers, groupes et organisations
- Formation internationale sur l'apprentissage interculturel, l'inclusion sociale, la non-discrimination et l'éducation aux droits de l'homme
- Développement et construction d'équipe et gestion organisationnelle
- Supervision d'équipe et groupes d'analyse des pratiques
- Formation et conseil à l'international
- Développement de leadership
- Gestion du changement
- Transformation des conflits, stress et gestion de crises
- Événements collectifs et animation de groupes (de toutes les tailles)
- Écriture, édition, développement d'outils pédagogiques
- Coordination des éditions 2014, 2015 et 2016 du Forum mondial sur la démocratie
- Développement de modules de formation en ligne pour le Conseil de l'Europe (Moodle, BuddyPress)

Janvier 2012-

### **Psychologue/ Psychothérapeute**

- Praticienne et superviseure accréditée EMDR Europe
- Travail éducatif et thérapeutique avec des réfugiés, mineurs non-accompagnés et travailleurs sociaux travaillant avec des réfugiés
- Accompagnement psychologique et psychothérapeutique (approche systémique)
- Constellations systémiques structurelles
- Psychotraumatologie centrée compétences, boîte de vitesses
- Thérapie familiale

Dates  
Profession ou poste occupé  
Employeur  
Activités principales et responsabilités

Janvier 2013-Décembre 2013

### **Chef de projet senior**

Novartis, **Euro-Institut, Allemagne, France**

- Développement de matériel éducatif sur l'apprentissage interculturel dans les milieux universitaires
- Formation des enseignants, de fonctionnaires et du personnel universitaire sur l'apprentissage interculturel et la gestion de la diversité
- Enseignement sur l'apprentissage interculturel à des étudiants dans diverses facultés

Dates  
Profession ou poste occupé

Janvier 2011-

### **Consultante internationale et formatrice**

Activités principales et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparer, mettre en œuvre et évaluer des modules de formation, des ateliers et des activités éducatives sur l'éducation aux droits de l'homme, la participation des jeunes, la résolution de conflits, la gestion de crises et l'apprentissage interculturel pour les organisations internationales, les associations locales, les organisations transfrontalières et les clients individuels;</li> <li>▪ Conférencière : conférences internationales;</li> <li>▪ Conseil et encadrement pour les individus et les groupes sur le travail en équipe et la coopération, la transformation des conflits et la gestion de la diversité</li> <li>▪ Co-auteure et éditrice de publications et d'outils pédagogiques sur les questions liées aux droits de l'homme (migration, accès aux droits sociaux des jeunes des quartiers défavorisés, inclusion sociale des réfugiés, résolution des conflits et gestion des zones urbaines, etc.)</li> <li>▪ Enseignement universitaire sur la communication interculturelle, la dynamique de groupes et la gestion de la diversité, Regio-Chimica, Universités de Mulhouse et de Fribourg ;</li> <li>▪ Coordination de l'Assemblée de la Jeunesse 2012 dans le cadre du Forum mondial sur la démocratie, Strasbourg, octobre 2012.</li> </ul>
Employeur(s)	Travail en Freelance, principalement pour le Conseil de l'Europe, la Commission européenne, la Ville de Strasbourg, diverses ONGs, l'Euro-Institut
Type d'entreprise ou secteur	Formation et éducation, conseil international
Dates	Fevrier 2006- Fevrier 2011
Profession ou poste occupé	<b>Conseillère pédagogique</b> <b>France, Hongrie, Turquie, Allemagne, Serbie, Maroc, Slovénie, Italie, Espagne, Tunisie, Malte</b>
Activités principales et responsabilités	<p>Préparer et mettre en œuvre des programmes et des activités de formation avec des partenaires travaillant dans le domaine de la jeunesse : Organisations internationales non gouvernementales de jeunesse (INGYO), gouvernements, organisations internationales, institutions spécialisées, associations et réseaux éducatifs ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Évaluation et développement de la qualité des activités (contenu éducatif, méthodologie et impact) ;</li> <li>▪ Produire et éditer des publications, du matériel éducatif et des rapports statutaires;</li> <li>▪ Contribuer à l'élaboration des <u>politiques de jeunesse</u> (commissions et rapports) et à la recherche sur les jeunes ;</li> <li>▪ Participer et contribuer aux réunions du Comité Directeur des gouvernements jeunesse</li> <li>▪ Préparer et animer des conférences dans des sessions d'études et des formations dans les centres européens de la jeunesse et sur le terrain, au sein des Etats membres du Conseil de l'Europe et des partenaires euro-méditerranéens;</li> <li>▪ Développer des outils et des ressources pédagogiques pour l'éducation aux droits de l'homme et l'éducation non formelle ;</li> <li>▪ Coordonner les équipes internationales de formateurs et multiplicateurs dans les domaines de l'éducation non formelle, de l'éducation aux droits de l'homme, de la transformation des conflits, de la participation des jeunes et du dialogue interculturel;</li> </ul>
Employeur(s)	<b>Conseil de l'Europe, Direction de la jeunesse et du sport, Centre européen de la jeunesse Strasbourg</b>
Type d'entreprise ou secteur	Coopération intergouvernementale, élaboration de politiques de jeunesse, éducation non-formelle, développement de la société civile et <u>renforcement des capacités</u> .
Dates	Mai-Octobre 2005
Profession ou poste occupé	<b>Coordinatrice et formatrice en santé mentale</b> <b>Autorité palestinienne (Cisjordanie et Gaza)</b>

Activités principales et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en place d'une clinique mobile pour les enfants et les jeunes souffrant de troubles psychologiques;</li> <li>▪ Développement d'un plan de gestion de crise pour Médecins du Monde et briefing de sécurité pour le personnel travaillant dans les territoires palestiniens; (Cisjordanie et Gaza)</li> <li>▪ Coordination de l'équipe locale de psychologues et de travailleurs sociaux impliqués dans la clinique mobile;</li> <li>▪ Intervention thérapeutique directe avec des enfants palestiniens souffrant de troubles de stress post-traumatique;</li> <li>▪ Formation de psychologues locaux et d'étudiants sur les psychopathologies infantiles;</li> <li>▪ Mise en place d'espaces créatifs d'expression dans les camps de réfugiés.</li> <li>▪ Organisation et animations d'ateliers de transformation de conflits avec des enfants palestiniens et israéliens</li> </ul>
Employeur(s)	<b>Médecins du Monde</b> , Nablus, Territoires palestiniens
Type d'entreprise ou secteur	Organisation internationale non gouvernementale, Organisation de la santé humanitaire
Dates	Septembre 2004- Avril 2005
Profession ou poste occupé	<b>Consultante / formatrice pour les jeunes sur l'éducation aux droits de l'homme, le dialogue interculturel et les questions européennes, Allemagne</b>
Activités principales et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifier, organiser, diffuser et évaluer des programmes de formation sur les droits de l'homme, l'identité européenne, la tolérance, la lutte contre le racisme et le dialogue interculturel pour des étudiants européens de 14 à 18 ans; Echanges internationaux; communication interculturelle;</li> <li>▪ Liaison et rencontre avec les enseignants, les membres de l'Académie, les étudiants;</li> <li>▪ Développement professionnel continu impliquant une formation dans divers domaines;</li> </ul>
Employeur(s)	<b>Europäische Akademie Otzenhausen</b> Allemagne
Type d'entreprise ou secteur	Société à but non lucratif dans le domaine de l'éducation extra-scolaire
Dates	Février-juillet 2004
Profession ou poste occupé	<b>Consultante sur le développement de la petite enfance et la réadaptation psychosociale post-traumatique</b> <b>UNICEF, Maroc</b>
Activités principales et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement de la petite enfance;</li> <li>▪ Initiation préscolaire et conseil pour les délégués, les directeurs et les enseignants sur les pratiques scolaires et les questions d'éducation et de protection;</li> <li>▪ Élaboration d'un guide éducatif sur le développement de l'enfant de la naissance à 8 ans;</li> <li>▪ Formation de personnes ressources sur le guide et <u>animation d'ateliers</u> pour des parents dans des villages marocains isolés;</li> <li>▪ Formation des médias marocains sur le développement psychosocial de l'enfant;</li> <li>▪ Rencontres régulières de coordination avec des ONGs locales et d'autres organisations internationales actives dans le domaine des droits de l'enfant et de la protection de l'enfance;</li> </ul> <p>À la suite d'un tremblement de terre dans la partie nord du Maroc, mes tâches ont été élargies à:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Élaboration d'un pack de formation en cas d'urgence pour le programme de retour à l'école après le tremblement de terre à Al Hoceima, au Maroc;</li> <li>▪ Programme de réhabilitation post-traumatique psychosocial et formation du personnel scolaire et des enfants à utiliser le pack de formation d'urgence après le séisme.</li> <li>▪ Élaboration d'un programme de formation intégrale basé sur 5 lignes d'action (compréhension, acceptation, soulagement, expression, reconstruction).</li> </ul>
Employeur(s)	<b>Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) Maroc</b>
Type d'entreprise ou secteur	Organisation internationale; Éducation, santé et <u>développement de la petite enfance (ECD)</u>

## Éducation et formation

Date	2024-2025
Etablissement	Institut EMDR France ESSENTIA
Titre de la formation	<b>Formation Superviseur EMDR</b>
Date	2023
Etablissement	Institut EMDR France Essentia – Anne Schmitter-Boeckelmann
Titre de la formation	<b>Processus dissociatif et EMDR chez les enfants et les adolescents</b>
Date	<b>2022</b>
Etablissement	Institut EMDR France Essentia – Hélène Dellucci & Gabrielle Bouvier - France
Titre de la formation	<b>Boite de vitesses : Prise en charge des traumas complexes avec l'EMDR</b>

Date	Avril 2022
Etablissement	Cercle de compétences , Lyon
Titre de la formation	<b>La santé mentale communautaire, Simon Gasiberege</b>
Date	Juin 2021
Etablissement	EQUILIBIOS
Titre de la formation	<b>Cohérence cardiaque, David O'Hare</b>
Date	2020
Etablissement	IPI- international Bateson Institute
Titre de la formation	<b>Warm data Lab host training- Nora Bateson</b>
Date	2020
Etablissement	Centre for creative Mind
Titre de la formation	<b>Trance régénérative- Stephen Gilligan</b>
Date	2020
Etablissement	Embodied Philosophy-
Titre de la formation	<b>Psychotrauma First Aid- Peter Levine</b>
Date	2020
Etablissement	FRANSCHA
Titre de la formation	<b>Masterclass LinkedIn</b>
Date	2019
Etablissement	Institut EMDR France ESSENTIA
Titre de la formation	<b>La boîte de vitesse : EMDR et traumas complexes</b>
Date	2015-2021
Etablissement	SySt institut Munich
Titre de la formation	<b>Coach et thérapeute systémique</b>
Date	2016-2017
Etablissement	Institut EMDR France ESSENTIA
Titre de la formation	<b>Praticienne EMDR</b>
Date	2013-2015
Etablissement	SySt Institut Munich
Titre de la formation	<b>Psychotraumatologie centrée compétences (Hélène Dellucci)</b>
Date	1997-2003
Etablissement	Université de la Sarre, Sarrebruck, Allemagne Université de technologie de Sydney, Australie
Titre du diplôme	<b>Diplôme Psychologie</b>

## Publications

Date	2023
Titre	<b>Toolkit on the transition of unaccompanied minor children to adulthood</b>
Editeur	Conseil de l'Europe
Date	2020
Titre	<b>The linguistic integration of adolescent migrants- A feasibility study</b>
Editeur	Council of Europe Education and Policy Division
Date	2018
Titre	<b>Step-by-step together : Support, Tips, Examples and Possibilities for youth work with young refugees-</b>
Editeur	Partnership Programme between the Council of Europe and the European Commission in the Field of Youth
Date	2017
Titre	<b>Why children are leaving their homes? Unaccompanied children in Europe: what to learn from them?</b>
Editeur	UNICRI, Freedom from fear Magazine F3, No place for young people, issue 13, July 2017
Date	2017
Titre	<b>Training Kit 4 : Intercultural Learning</b>
Editeur	Partnership Programme between the Council of Europe and the European Commission in the Field of Youth (author)
Date	2016
Titre	<b>Interkulturelle Kompetenz in deutsch-französischen Studiengängen: didaktische Konzepte, Methoden, Materialien" –</b>
Editeur	« Regio Chimica », licence transfrontalière en chimie de l'UHA (co-author)
Date	2015
Titre	<b>Analysis of youth approaches in the Mena region –</b>
Editeur	Réseau Sectoriel GO-MENA, Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) (éditeur et auteur)
Date	2014
Titre	<b>Unaccompanied Asylum -Seeking and refugee children turning eighteen: what to celebrate?</b>
Editeur	HCR/ Conseil de l'Europe
Date	2012
Titre	<b>T-Kit 12: Youth transforming conflict:</b>
Editeur	Programme de partenariat entre le Conseil de l'Europe et la Commission européenne dans le domaine de la jeunesse (co-éditeur et auteur)
Date	2008:
Titre	<b>In war as in peace: "la violence chez les jeunes, un défi pour la coopération internationale" -</b>
Editeur	Loccumer Protokolle 65/07 (auteur)
Date	2007
Titre	<b>On youth participation</b> - Coyote Magazine,
Editeur	Programme de partenariat entre le Conseil de l'Europe et la Commission européenne dans le domaine de la jeunesse (auteur)
Date	2006
Titre	<b>Raising young refugees' voices in Europe and beyond,</b>
Editeur	édition du Conseil de l'Europe

**Compétences linguistiques**

Langues maternelles Français, allemand- courant

Autres langues Anglais, Espagnol, Italien, Marocain

Auto-évaluation

Niveau européen (\*)

**Anglais****Espagnol****Italien****Arabe (dialecte Marocain)**

Compréhension				Parlé				Ecrit	
Orale		Ecritte		Interaction orale		Production orale			
C2	Utilisateur expérimenté (courant)	C2	Utilisateur expérimenté (courant)	C2	Utilisateur expérimenté (courant)	C2	Utilisateur expérimenté (courant)	C2	Utilisateur expérimenté (courant)
C1	Utilisateur expérimenté (courant)	C1	Utilisateur expérimenté (courant)	C1	Utilisateur expérimenté (courant)	C1	Utilisateur expérimenté (courant)	B2	Utilisateur indépendant
B2	Utilisateur indépendant	B2	Utilisateur indépendant	B2	Utilisateur indépendant	B2	Utilisateur indépendant	B2	Utilisateur indépendant
B1	Utilisateur indépendant	A1	Utilisateur élémentaire	B1	Utilisateur indépendant	B1	Utilisateur indépendant	A1	Utilisateur élémentaire

(\*) [Common European Framework of Reference for Languages](#)**Aptitudes et compétences sociales**

Compétence interculturelle acquise en vivant, en travaillant et en interagissant dans différents pays et contextes.

Bon travail en équipe, acquis grâce à une vaste expérience professionnelle au sein d'équipes multiculturelles.

Capacité de travailler sous la pression, acquise grâce à l'expérience, en tant qu'étudiante et en tant que psychologue, dans des zones de conflits, pour des organisations non gouvernementales et pour des organisations intergouvernementales.

Excellentes compétences en communication, acquises durant l'exercice du métier de psychologue, de formatrice et d'animatrice.

**Aptitudes et compétences organisationnelles**

Gestion de projets et de programmes, compétence acquise grâce à l'exécution de projets et de programmes pédagogiques rencontrés dans divers contextes professionnels (volontaires et salariés).

Compétences administratives acquises en travaillant pour des organisations intergouvernementales. Compétences en leadership acquises dans la coordination des équipes de formateurs et l'organisation d'événements à grande échelle.

**Compétences informatiques**

Bonne maîtrise des outils Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint) et d'une variété d'applications Internet et de courrier électronique. Possibilité de taper sur les claviers QWERTY, QWERTZ et AZERTY

Outils de développement de formation en ligne: Moodle, BuddyPress

**Aptitudes et compétences artistiques**

Compétences en danse, développées depuis l'enfance (Modern Jazz, Ballet)

Compétences en théâtre, acquises en tant qu'étudiante et en utilisant le théâtre comme outil thérapeutique (psychodrame, Forum Theatre)

Compétences en photographie

**Engagement associatif**

Membre de l'EBTA : European Brief Therapy Association

Membre de l'AFACS : Académie francophone des approches centrées solutions

Membre du cercle de compétences

Membre de l'EFTA : European Family Therapy Association

Membre de l'Association EMDR France/ EMDR Europe

**Permis de conduire**

France, Catégorie B

**Références**

Références disponibles sur demande